

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2025г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Иностранный язык (китайский)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-4 курс (3-8 семестр)

Разработчики:

доцент кафедры

английской и восточной филологии

**Дворцова А.Н.,**

преподаватель кафедры

английской и восточной филологии

**Коробко К.В.**

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

**А.А. Новикова**

Протокол

от «09» января 2025г. № 6

Луганск, 2025

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (китайский)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>Универсальные</b>	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИДК УК-4.1.</b> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. <b>ИДК УК-4.2.</b> Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. <b>ИДК УК 4.3.</b> Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
<b>Общепрофессиональные</b>	
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	<b>ИДК ОПК-1.1.</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом,

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); <b>ИДК ОПК-1.2.</b> Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); <b>ИДК ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
---	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

3 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
第一课: 你好(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第二课: 你很忙(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第三课: 他是哪国人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
4 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
第四课: 认识你我很高兴(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第五课: 餐厅在哪儿(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第六课: 我们去游泳, 好吗(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль

5 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
第七课: 你认识不认识他(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第八课: 你们家有几口人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第九课: 他今年二十岁(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第十课: 在这儿买光盘(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
6 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
第十一课: 会说一点儿汉语(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第十二课: 身体不舒服(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第十三课: 我认识了一个漂亮的姑娘(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第十四课: 祝你圣诞快乐(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
7 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
第十五课: 她去上海了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第十六课: 我把这事儿忘了(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос

第十七课：这件旗袍比那件漂亮(生词；语法；练习与运用；听力；写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第十八课：我听懂了，可是记错了(生词；语法；练习与运用；听力；写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
<b>8 семестр</b>		
第十九课：中国画跟油画不一样(生词；语法；练习与运用；听力；写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第二十课：过新年（生词；语法；练习与运用；听力；写作）	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第二十一课：我们的队员是从不同国家来的  (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第二十二课：你看过越剧没有(生词；语法；练习与运用；听力；写作)	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4, ОПК-1	Модульный контроль
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4, ОПК-1	Зачёт

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает:</b> сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><b>Владеет:</b> принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять эффективную	<b>Знает:</b> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом,

коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.) <b>Умеет:</b> использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны <b>Владеет:</b> переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной
--	--

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>3 семестр</b>	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	24
Написание МКР	15
Зачет	26
Итого за семестр:	100
<b>4 семестр</b>	
Диктанты	10
Написание сочинений	15
Пересказы и чтение текстов	20
Составление диалогов, монологов	25
Написание МКР	30
Итого за семестр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>200</b>

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>5 семестр</b>	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	24
Написание МКР	15
Зачет	26
Итого за семестр:	100
<b>6 семестр</b>	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	24

Написание МКР	15
Зачёт	26
Итого за семестр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>200</b>

Вид учебной работы	Количество баллов
<i>7 семестр</i>	
Диктанты	15
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	20
Написание МКР	25
Проверочная работа	15
Итого за семестр:	100
<i>8 семестр</i>	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	15
Составление диалогов, монологов	24
Написание МКР	15
Зачёт	26
Итого за семестр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>200</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>ФХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не	



		выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### МКР

#### 2 курс

#### 1. Соедините иероглифы первого столбика с иероглифами второго столбика, чтобы составить слова или словосочетания

恐	天
游	样
请	拿大
认	遍
时	关系
什	在
怎么	罗斯
没	啡
奶	识
加	侯
俄	泳
现	么
一	奶
昨	坐
咖	怕

#### 2. Соедините части предложений и переведите на русский язык.

- |           |        |
|-----------|--------|
| 1.他妈妈很    | 去餐厅喝茶? |
| 2.我的朋友也   | 好。     |
| 3.你有      | 去游泳。   |
| 4.她哥哥什么时候 | 是中国人。  |
| 5.昨天汉语老师  | 不忙。    |
| 6.她弟弟不是   | 外婆吗?   |
| 7.明天马先生   | 医生。    |

#### 3. Посчитайте количество черт в иероглифах (через запятую).

餐, 国, 游, 婆, 都, 喝, 谁, 姐。

#### 4. Переведите предложения на китайский язык.

1. Завтра будет плохая погода, мы не пойдем плавать.
2. Мой китайский друг говорит по-русски и по-английски.
3. У меня завтра есть время, я могу пойти в общежитие, навестить твоего русского друга.
4. Все студенты нашего университета не любят играть в мяч.
5. Она сказала, что не знает, куда пошел её учитель Ма.

6. Позвольте спросить, когда у вас будет время?
7. Давай сегодня сходим на пекинскую оперу? – Не получится, я сегодня иду плавать.
8. Кто-то говорит по-японски? – Журналист Лу говорит по-японски, он также говорит по-французски.
9. Чью китайскую книгу ты сейчас читаешь?
10. Когда вы пойдете в больницу навестить мисс Чень?

## МКР

### 3 курс

#### 1. Расставьте слова в правильном порядке

1. 的 中国 我 在 朋友 餐厅
2. 三 妈妈 音乐 在 光盘 有名 的 商场 中国 买了 张
3. 教授 在 有名 的 我 那 个 大学 认识 的
4. 有意思 在 的 家 很 京剧 我们 朋友 看 的
5. 现在 我 医院 工作 爷爷 在

#### 2. Переведите предложения на китайский язык.

1. Мы задали учителю очень много вопросов, потому что сегодняшний урок грамматики был очень сложный.
2. Во вторник у меня урок китайского начинается в 12.40, а урок грамматики начинается в 17.10. Домой я вернусь в 18.45, поужинаю и буду смотреть китайский фильм.
3. Ма Давэй умеет немного говорить на китайском и японском, еще говорит на английском.
4. В следующем году я хочу поехать в Китай учиться, поэтому учитель говорит, что мы каждый день должны посещать занятия, так как наш китайский не очень хороший.
5. Я иду на вечеринку к Ли Бо, мы будем пить красное вино, есть большой торт и лапшу долголетия, а также петь и танцевать, а еще я купил ему подарок. Я думаю, что ему понравится.

#### 3. Переведите предложения на русский язык.

1. 我们还有十五分钟。我们去喝一点儿酒，好吗？
  2. 他的岁数太小了。他不能一个人去中国。
  3. 你会不会开车？-我会一点儿。
  4. 星期六晚上六点钟我不能来参加你的生日聚会。
  5. 我认识几个外语。我会说英语，也会说一点儿汉语。
-

**МКР**  
**4 курс**

**1) Составьте предложения с данными грамматическими конструкциями.**  
比; 把; 带来; 得; 不比。

**2) Используя иероглифы, составьте предложения и переведите их на русский язык.**

1) 开始 下 星期 从, 太极拳 我 学 要, 一 我 衣服 得 中式 穿 套。

2) 还 很 我 明信片 了 多 买, 看 到 吧 去 那儿 我 看 你。

3) «懂我不» 的 就 上海 这 话 是。

4) 那儿 张 来 从 一 拿 表 你。填 你 怎么 告诉 我。

5) 教授 上 文学 张 那儿 给 课 的 英国 学生。

**3) Переведите предложения с китайского на русский язык.**

1) 一英镑换十一块六毛五分人民币

2) 你还翻译了一本书, 对不对? 你翻译有问题, 可以来问我。

3) 真对不起, 我把那本书的名字忘了, 您能帮助我查一查吗?

4) 大商场的东西比小商店的东西贵, 可是小商店的东西不一定比大商场的差。

5) 广东人常说: 他们来喝茶, 喝的是茶楼里的热闹, 喝的是一家人一起吃饭的快乐。

**4) Переведите предложения с русского на китайский язык.**

1) работник банка быстро считает деньги, поэтому я могу подождать полчаса.

2) Вчера я не расплатился с продавцом, так что вскоре мне пришлось выплачивать штраф.

3) Она подумала, что занимаясь китайской гимнастикой, она сможет познакомиться с новыми людьми. Она купила белый шелковый костюм в китайском стиле и утром отправилась в парк заниматься китайской гимнастикой.

4) Её сын уже купил машину и квартиру, так как работает в банке уже 10 лет. Я все ещё учусь в университете, но однажды я стану учителем или переводчиком и тоже смогу купить квартиру и машину.

5) Ты не знаешь кабинет учителя Ли на втором этаже или на третьем? Он потерял ключи, а я не могу его найти.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 1.念课文

#### 最好的教育

你觉得你在什么地方学到的东西最重要?来听听诺贝尔奖获得者的想法吧。

有一年,七十五位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会.有个记者问其中的一位:在您的一生中您认为最重要的东西是在哪所学校学到的呢。这位满头白发的诺贝尔奖获得者平静地回答:«是在幼儿园»。

记者感到非常惊奇,又问:“为什么是在幼儿园呢?”您认为您在幼儿园里学到了什么呢?老人微笑着回答:在幼儿园里,我学到了很多很多.比如,把自己的东西分一半给小朋友们;不是自己的东西不要拿;东西要放整齐;饭前要洗手;午饭后要休息;做了错事要道歉;学习时要多思考.我认为,我学到的全部东西就是这些。

老人一讲完,所有的人都站起来鼓掌.事实上大多数科学家都认为,他们一生中中学到的最重要的东西,就是幼儿园老师教给他们的好习惯。

#### 给妈妈的一封信

亲爱的妈妈:您好!当您看到这封信时,一定觉得很奇怪,为什么生活在您身边的女儿还要给您写信呢?我想,写信更便于和您讲我的心里话。

妈妈,您为了让我一心一意地学习,什么都不让我做。您总是说:«你的任务只有一个:学习»。您知道我听了这些话多心烦吗?记得有一个星期天,您从市场买回来很多菜。我放下书本,高高兴兴地到厨房打算帮您做一些家务.可是,您却说:«放下吧»!

去复习功课,下次考好一些就行了.我知道,您是责怪我期中考试没有考好.我扔下菜,跑回自己的房间,伤心地哭了.妈妈,您还记得吗?有一次学校组织我们打扫操场,这对我来说并不难.可是,您为了疼爱我,让我在家学习,请假替我去劳动。

您知道我的同学们怎么说我吗?您这样每天只让我«读书,读书»,对我的成长有什么好处呢?妈妈,我知道您非常爱我,但我真的不需要过度的«关照»,因为总有一天,我要一个人面对生活中的困难。请您理解我!

### 2.把句子翻译成汉语

1. – Как ты покушал вчера в том кафе? – Покушал отлично, напитки не вкусные.

2. Сегодня я встретила твою старшую сестру, она была так красиво одета! Я спросила ее, где она купила такие красивые вещи, она сказала, что вчера ходила на улицу Ванфуцзин и купила все это там.

3. – Твоя мама сказала, что ты была в Шанхае этим летом, как ты отдохнула? – Я отдохнула очень хорошо, давай следующим летом вместе поедem?

4. – Мне сказали, что этот парень изучает китайский язык. Ты его знаешь? Как он говорит по-китайски? – Да, я с ним знакома, это мой хороший друг, он очень бегло говорит по-китайски.

5. – Он был в Англии. Как ты думаешь, он ел английские блюда? – Конечно, он всегда говорил, что хочет их попробовать.

6. – Как этот работник выполняет свою работу в банке? – Он работает очень старательно, нам он нравится.

7. – Я хочу обменять одну тысячу фунтов стерлинга на женьминби, сколько это по курсу?

8. – Когда ты была в Китае, ты посетила Музей статуй воинов и коней в гробницах ЦиньШихуана или нет? – Да, музей выглядит очень красиво. А еще я привезла очень много открыток из Китая, давай вместе посмотрим.

9. В этот раз погода в Сиане была очень плохая, ветер дул очень сильно, купаться в море было холодно, а у меня не было теплых вещей.

10. Если ты хочешь пойти в банк обменять канадские доллары на евро, то тебе нужно идти прямо сейчас, потому что сейчас в банке мало людей и тебе не придется стоять в очереди.

11. Каждый раз, когда я прихожу к нему в общежитие, его комната очень грязная, и я каждый раз заставляю его убирать.

12. Вчера, когда ты был в кино с Либо, твоя мама звонила, она сказала, что ей было приятно познакомиться с твоей новой девушкой.

13. Вчера у меня спросили, какой подарок я хочу на Рождество, и я сказала, что хочу машину, потому что у меня нет денег, чтобы купить ее самой.

14. Я только что вернулся домой с почты, мне нужно было отправить письмо, но мама сказала, что мне еще раз нужно сходить на почту, чтобы отправить большую посылку нашей бабушке в Пекин

15. Этим летом я хочу начать подрабатывать в том небольшом кафе, так как родители не хотят давать мне деньги, чтобы покупать вещи.

16. Этот новый год я хочу провести со своими родителями, так как я учусь за границей и не часто их вижу и очень скучаю по своей семье.

17. В мой 21 День Рождения, мой парень сделал мне подарок – снял для нас квартиру, но я не обрадовалась, потому что я не люблю сюрпризы, и квартира мне не понравилась.

18. День Благодарения в этом году очень веселый, мама приготовила пекинскую утку, папа купил вино, и мы вместе смотрели телевизор и разговаривали.

19. Я не хочу разговаривать с моим младшим братом, потому что он прочитал мой дневник и теперь знает, кто мне нравится. Он говорит, что скажет родителям.

20. Все иностранные студенты из Китая в нашем ВУЗе собираются отмечать Праздник Весны, я не знаю, что это за праздник, не буду праздновать, и вообще, меня не приглашали.

21. С 12 лет мне начала нравится китайская живопись. Сейчас я учусь на специальности изобразительное искусство, а мой профессор – известный художник.

22. У тебя есть какое-нибудь хобби? Да, в последнее время я изучаю игру на фортепиано. Но это не очень интересно.

23. Как думаешь, этот художник и тот одинаково известны? Думаю одинаково, но картины этого художника красивее, чем картины того.

24. Ты так замечательно поешь, обязательно сможешь стать известным певцом. Да ну что ты, я пою так себе.

25. Вчера мама попросила меня поехать в торговый центр «华美» купить папе рубашку. Я приехал в половину десятого утра, но торговый центр еще не открылся. Мне пришлось вернуться домой и купить рубашку в магазине, который находится рядом с домом.

26. Мали очень богатая девушка, так как её папа бизнесмен, и каждый день он даёт ей тысячу юаней. Конечно же, она не работает, но Мали очень любит искусство и каждый месяц она покупает одну картину маслом в европейском стиле.

27. Ты любишь рисовать масляными красками? Нет, обычно я не пользуюсь масляными красками, а использую тушь и воду. Хочу быть таким же как известные китайские художники.

28. Ты часто смотришь телевизор? Не очень, но каждую субботу вечером я включаю телевизор ради одной программы. Какой? Я смотрю музыкальную программу? Как она называется, я знаю ее? Называется «中国新歌声».

29. Смотри лифт приехал. Мы поедem на лифте наверх? Конечно. Моя квартира на 23 этаже. Не шути, я знаю, что твоя квартира на 2 этаже, мы



соседи, забыл? Вот блин, но мы все равно можем подняться на лифте ведь здесь нет людей

30. Тебе нужно пойти похвалить того студента, он единственный кто сделал домашнее задание.

31. Китайцы всегда едят палочками, но иногда пользуются ножом и вилкой, поэтому, когда моя подруга приехала ко мне, ей было немного не привычно.

32. Я первый раз отмечаю в Китае Праздник Весны и немного волнуюсь, не знаю, что дарить одноклассникам.

33. Мои иероглифы очень обычные, мне нужно больше посмотреть на произведения известных каллиграфов, затем я смогу написать для тебя свиток с каллиграфией и живописью.

34. Всегда хотела купить фотоаппарат известной марки, но подумав немного, думаю, могу пользоваться и обычным. Обычный не такой дорогой как фотоаппарат известной марки.

35. Джек уволился с работы, и теперь рад, что не приходится слушать своего многословного директора. Вечером накануне его ухода с фирмы, директор пожал ему руку и пожелал найти работу мечты.

### **Теоретические вопросы по фонетике и грамматике китайского языка**

1. Охарактеризуйте систему тонов китайского языка. Сколько тонов существует и как они произносятся?
2. Что такое инициалы и финалы в китайском языке? Приведите примеры.
3. Какие существуют правила транскрипции китайских слов на русский язык (пиньинь)?
4. В чем отличие между китайскими согласными звуками z, c, s и zh, ch, sh?
5. Как произносятся мягкие и твердые согласные в китайском языке? Приведите примеры.
6. Какие части речи существуют в китайском языке?
7. Охарактеризуйте порядок слов в китайском предложении. Чем он отличается от русского?
8. Какие существуют типы китайских предложений по цели высказывания?
9. Что такое счетные слова и для чего они используются? Приведите примеры.

10. Какие существуют способы образования множественного числа в китайском языке?

11. Что такое классификаторы и какую роль они играют в китайском языке?

12. Какие виды глаголов существуют в китайском языке?

13. Как образуются временные формы глаголов в китайском языке?

14. Что такое модальные глаголы и как они используются?

Приведите примеры.

15. Какие существуют способы выражения направления движения в китайском языке?

16. Как выражается принадлежность в китайском языке?

17. Что такое частицы и какую функцию они выполняют в предложении? Приведите примеры.

18. Какие существуют способы выражения сравнения в китайском языке?

19. Как выражается причина и следствие в китайском языке?

20. Охарактеризуйте особенности предложений с глаголами-связками 有 и 是. Приведите примеры употребления.

21. Объясните особенности употребления пассивного залога с 被, 叫, 让. Приведите примеры употребления.

22. Объясните особенности применения сложного дополнительного элемента направления. Приведите примеры употребления.

23. Объясните особенности употребления структурной частицы 的. Приведите примеры употребления.

24. Охарактеризуйте порядок следования элементов сложных определений в китайском языке. Приведите примеры их употребления.

25. Охарактеризуйте особенности сравнительных предложений с 比/不比. Приведите примеры их употребления.

26. Охарактеризуйте особенности применения конструкций 快要.....了, 就要.....了. Приведите примеры их употребления.

27. Охарактеризуйте особенности функционирования видовременных форм с суффиксом 过. Приведите примеры их употребления.

28. Охарактеризуйте особенности функционирования видовременных форм с суффиксом 了. Приведите примеры их употребления.

29. Объясните особенности употребления структурной частицы 得. Приведите примеры употребления.

30. Объясните логику построения предложений-местонахождения с 有, 是, 在. Приведите примеры употребления.

31. Охарактеризуйте предложения с качественным сказуемым, поясните их структуру и особенности. Приведите примеры употребления.

32. Охарактеризуйте особенности простого дополнительного элемента направления. Приведите примеры его употребления.

33. Охарактеризуйте особенности дополнительного элемента результата. Приведите примеры его употребления.

34. Охарактеризуйте особенности дополнительного элемента возможности. Приведите примеры его употребления.

35. Охарактеризуйте особенности предложений с 把. Приведите примеры таких предложений.

36. Охарактеризуйте особенности удваивания глаголов в современном китайском языке. Приведите схемы и примеры удваивания.

37. Охарактеризуйте особенности удваивания прилагательных в современном китайском языке. Приведите схемы и примеры удваивания.

38. Охарактеризуйте особенности именных счетных слов в современном китайском языке. Приведите примеры их функционирования.

39. Охарактеризуйте особенности функционирования слова 在 (正在). Приведите примеры предложений с этой лексемой.

40. Охарактеризуйте особенности глагольных счетных слов в современном китайском языке. Приведите примеры их функционирования.

41. Охарактеризуйте особенности наречий 就 и 才 в современном китайском языке. Приведите примеры их функционирования.

42. Охарактеризуйте лексические маркеры сравнительной и превосходной степени в современном китайском языке. Приведите примеры их функционирования.

43. Охарактеризуйте особенности наречий 又 и 再 в современном китайском языке. Приведите примеры их функционирования.

44. Охарактеризуйте особенности употребления конструкции 跟.....一样. Приведите примеры предложений с ее применением.

45. Охарактеризуйте особенности употребления конструкции 一边.....一边..... Приведите примеры предложений с ее применением.

46. Какие существуют источники пополнения словарного запаса китайского языка?

47. Что такое иероглиф и как он устроен?

48. Какие существуют виды иероглифов по способу образования?

49. Как изменяется значение слова в зависимости от контекста?

50. Какие существуют фразеологизмы и пословицы в китайском языке? Приведите примеры.

51. Какие существуют особенности употребления числительных в китайском языке?

52. Какие существуют способы выражения времени в китайском языке?

53. Какие существуют способы выражения места в китайском языке?

54. Какие существуют особенности употребления личных местоимений в китайском языке?

55. Какие существуют особенности употребления указательных местоимений в китайском языке?

### Тестовые задания по китайскому языку

1. 力波\_\_\_\_\_加拿大回来了。  
A 没 B 已经 C 昨天 D 从
2. 你们在那儿玩儿\_\_\_\_\_好吗?  
A 得 B 的 C 旅行 D 住
3. 上海的年轻人英语说得\_\_\_\_\_很流利。  
A 不 B 不太 C 也 D 可能
4. 您换100美元, \_\_\_\_\_您819快人民币。  
A 送 B 给 C 该 D 跟
5. 我\_\_\_\_\_参观兵马俑, 我去北京了。  
A 没有 B 不 C 还要 D 想
6. 今天我们学习语法, 你们\_\_\_\_\_语法书来了吗?  
A 学 B 填 C 买 D 带
7. 您的书过期了, 您得\_\_\_\_\_罚款。  
A 送 B 交 C 办 D 取
8. 认识您很高兴, 有时间来我家\_\_\_\_\_。  
A 查查 B 住住 C 坐坐 D 找找
9. 我\_\_\_\_\_那本书的名字忘了。  
A 把 B 想 C 跟 D 给
10. 那件红的太大, 那件黑的有点小, 这件白的很\_\_\_\_\_。  
A 不小 B 不大 C 合适 D 颜色好
11. 那个中国留学生等老师等\_\_\_\_\_时间了?  
A 多少 B 多长 C 很多 D 多久
12. 这个商场的售货员比那个商场\_\_\_\_\_多。

A 的 B 得 C 得多 D 很

13. 汉语词典48元, 英语词典28元, 汉语词典比英语词典\_\_\_\_\_20元。

A 少 B 得多 C 便宜 D 贵

14. 这是你的护照, 请把名字写\_\_\_\_\_。

A 来 B 上 C 下 D 去

15. 他外婆很喜欢听音乐, \_\_\_\_\_喜欢买音乐光盘。

A 都 B 没 C 也 D 再

16. \_\_\_\_\_你的礼物和衣服包好, 该你寄了。

A 请 B 把 C 拿 D 带

17. 我要\_\_\_\_\_家人打一个电话, 祝哥哥生日快乐。

A 在 B 从 C 来 D 给

18. 咱们的衬衫都是白的, 可是这件衬衫比我的小的多, 你一定又\_\_\_\_\_错了。

A 穿 B 借 C 买 D 寄

19. \_\_\_\_\_他没学过英语, \_\_\_\_\_他很喜欢英国音乐。

A 虽然……但是 B 不是……而是 C 总要……就 D 总有……才

20. 丁力波中国画画得\_\_\_\_\_。

A 画 B 马马虎虎 C 马 D 虎

21. 我们起得太早了, 宿舍楼\_\_\_\_\_没开门呢。

A 就 B 真 C 还 D 也

22. \_\_\_\_\_, 你的翻译课学得比我好啊!

A 没关系 B 对不起 C 不用 D 不敢当

23. 楼上的人太多了, 我们坐电梯\_\_\_\_\_楼去吧。

A 进 B 出 C 下 D 上

24. 我在这儿过得很好, 跟在自己家里\_\_\_\_\_。

A 一样 B 不一样 C 很不一样 D 很一样

25. 因为今天的练习很多, \_\_\_\_\_我没去听音乐会。

A 就 B 所以 C 也 D 想

26. 那个人非常高兴, 把新书带\_\_\_\_\_家来。

A 去 B 来 C 走 D 回

27. 一个年轻人比别人画\_\_\_\_\_都快。

A 也 B 的 C 得 D 了

28. 已经六点半了, 你的妆化\_\_\_\_\_了没有?

A 得怎么样 B 好 C 好看 D 正式

29. 王经理今天太忙了, 他\_\_\_\_\_会晚一点儿来。

A 可能 B 愿意 C 所以 D 应该

30. 妈妈给我买\_\_\_\_衬衫贵。

A 的 B 得 C 地 D 把

A 坐 B 前面 C 没 关系 E 汉语 F 月

31. 昨天 是 8 ( ) 19 日。

32. 那个饭馆儿 在火车站 ( )。

33. 你会说 ( ) 吗？

34. 男：你好！王先生在吗？

女：在，请 ( )，我去叫他。

35. 女：对不起，我不会做饭。

男：( )，我会。

A 能 B 住 C 认识 E 坐 F 谢谢

36. 我在中国 ( ) 了 4 年了。

37. 爸爸，下雨了，我们怎么回家？( ) 出租车吗？

38. ( ) 来这儿学习汉语，我很高兴。

39. 女：( ) 你请我看电影。

男：不客气。

40. 男：你 ( ) 他？他是谁？

女：他是我的学生。

A 冷 B 多少 C 写 E 茶 F 东西

41. 中国人喜欢喝 ( )。

42. 喂，中午你买什么 ( ) 了？

43. 他少 ( ) 了一个零。

44. 女：你开出租车 ( ) 年了？

男：十几年了。

45. 男：北京昨天天气怎么样？

女：很 ( )。

A 里 B 能 C 岁 E 多少 F 喜欢

46. 中午我 ( ) 请你吃饭吗？

47. 王老师今年 60 ( ) 了。

48. 他和他妈妈都 ( ) 看电视。

49. 女：我爱吃这个菜，这个菜（ ）钱？

男：17块。

50. 男：你在哪儿？我没看见你。

女：我在饭店（ ），我看见你了。